

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008
- Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе (далее – программа). Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора.
- Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам (модулям) программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программы; за степень усвоения обучающимися дополнительной профессиональной программы в рамках учебного периода.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления улучшений качества знаний и практических навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной профессиональной программы.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы; срезовые работы; тестирование; защита работ, проектов; конференция.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется главным преподавателем.

2.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительной профессиональной программы.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период после изучения третьего модуля и в период после изучения седьмого модуля.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе может проводиться в следующих формах: творческие работы, защита проектов, конференция.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители АНО «НиО» - педагоги дополнительного профессионального образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.3. Итоговая аттестация обучающихся по основной программе профессионального обучения осуществляется в форме защиты проекта.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной профессиональной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной профессиональной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего времени обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную профессиональную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.
- Критерии оценки результативности.

3.6. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

— **сдал** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

— **не сдал** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.7. Удостоверение о повышении квалификации выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.