

**ГОДОВОЙ  
ОТЧЁТ**

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

3	ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ
4	МОМЕНТЫ 2022
6	МИССИЯ
7	О НАС
9	КОМАНДА ОРГАНИЗАЦИИ
10	ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
10	- СОВРЕМЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА
11	- КУРС «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ»
17	- ТРЕНИНГ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
18	- КУРС «СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
19	ПРОЕКТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
19	- СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
20	- НЕЗАВИСИМЫЙ ПОДКАСТ

22	НОВЫЕ ЛЮДИ В КОМАНДЕ
24	НОВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
24	- СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
27	- СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
28	- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
29	ПЛАНЫ НА 2023
30	НАШИ НАГРАДЫ
31	ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ
32	ОТЗЫВЫ ДРУЗЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
33	ПАРТНЁРСТВО
34	ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ
35	КОНТАКТЫ
36	РЕКВИЗИТЫ

# ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ



2022 год для нашей организации – год урожая. Когда всё, что мы делали 4 года, наконец признано на государственном уровне. Мы получили награды, в том числе международные. Начали сотрудничать и заключили соглашения с организациями нового для нас уровня. Провели лекции в Федеральном лектории, выступили на федеральных форумах.

В общем, «девочка АНО «Наука и образование» вышла из деревни». И это логично, мы много работали, чтобы так стало.

Сказать, что такой поворот событий – только праздник, я не могу. Это сложно и требует много сил и энергии. Но дорогу осилит идущий. Первые шаги всегда трудны, а мы хотим бегать!

Что ещё. Новые проекты хорошо прижились. То, что планировали, сделали. Есть профориентация, подкаст выходит регулярно, и смотрят его уже по всей стране. Мы помогаем всё большему количеству детей и взрослых, причём количество сторон этой помощи растёт. И я всё ближе к мечте — создать систему комплексной помощи детям в непростой период подросткового кризиса. Чтобы даже те, кому жизнь не улыбнулась с самого начала, получили свой шанс вырасти успешными и счастливыми людьми.

Я смотрю на всё происходящее с гордостью родителя того ребёнка, который становится всё более самостоятельным и сильным. Смотрю на команду, которая растёт не только количественно, но и по уровню сложности решаемых задач, а самое главное – по самостоятельности! И снова горжусь. И точно знаю, что мы идём верным путём.

## **Елена Панфёрова**

Директор АНО «Наука и образование»



# МОМЕНТЫ 2022

В 2022 году участниками программ  
АНО «Наука и образование» стали

9165

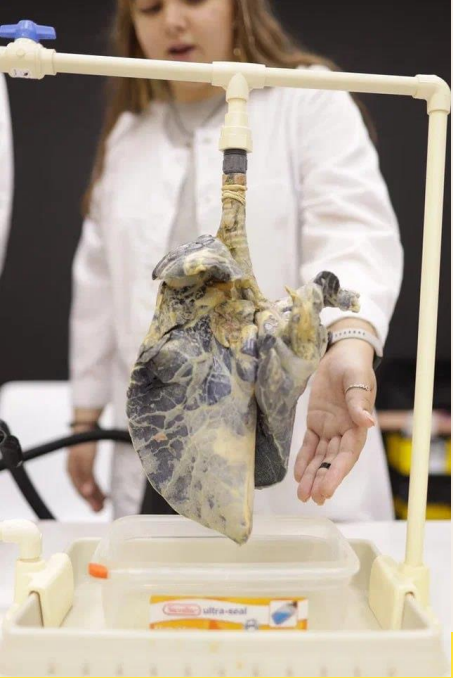
353

детей  
младше  
18 лет

взрослых

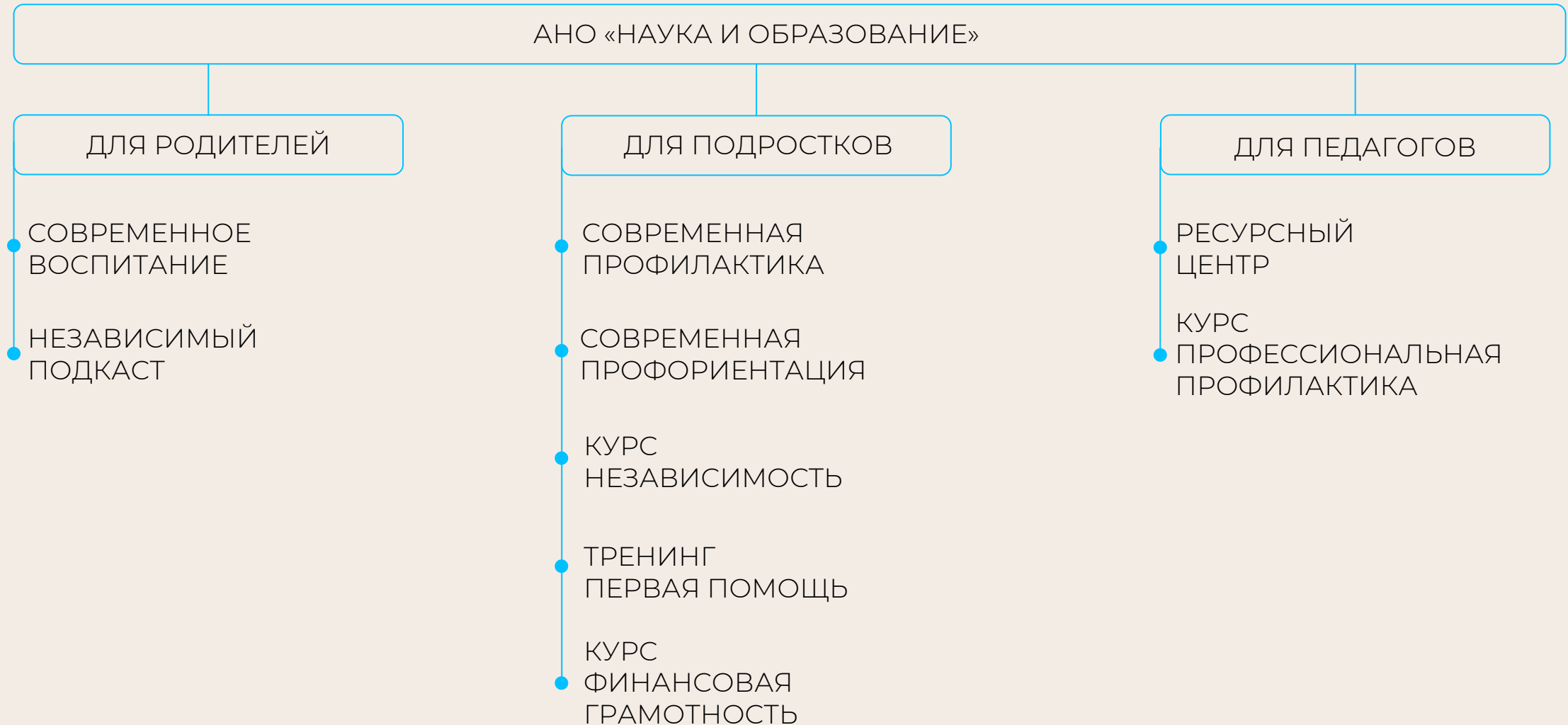






# НАША МИССИЯ

СОЗДАТЬ ЭКОСИСТЕМУ РАЗУМНОГО ВЗРОСЛЕНИЯ



**Мы хотим,** чтобы каждый ребёнок вне зависимости от статуса и положения прошёл подростковый кризис максимально безболезненно, избежал деструктивных проявлений и получил шанс стать счастливым и успешным взрослым.

**Кто мы:** команда профессионалов, психологов, педагогов, социологов, врачей и просто небезразличных людей, которые создают систему помощи детям в период подросткового кризиса.

## **Для кого мы:**

для подростков и их родителей, для педагогов и социальных работников, которые работают с подростками.

## **Наша задача:**

создать систему конструктивного проживания подросткового кризиса и сделать её доступной для всех детей России.

## **Сотрудничаем:**

с государством, партнёрскими НКО и теми, кто готов посвятить своё время улучшению жизни подростков в России.

## **Работаем**

с 2018 года.

АНО «Наука и образование» является исполнителем общественно полезных услуг по вопросам:

- профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- вовлечение несовершеннолетних, учитываемых образовательными организациями, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в социально значимую деятельность;
- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).

Номер в реестре Министерства юстиции РФ - 760230283.

АНО «Наука и образование» является соисполнителем реализации программ «Десятилетие детства» на территории Пензенской области.

Подрядчик ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» является исполнителем мероприятий национального проекта «Демография» в направлении «Общественное здоровье» (федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»).



# Команда АНО «Наука и образование»

Каждый наш проект получается только в результате серьёзной профессиональной работы целой команды.

У нас есть суперсила — работать в радость и с удовольствием.



# НАШИ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

## Цикл лекций «Современная профилактика»

Программа предупреждения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (наркотиков, сигарет, алкоголя).

В 2022 г. было проведено 175 семинаров для 8977 подростков.

За 5 лет работы проведено более 1200 семинаров для более чем 55 000 человек.



Дети получают достоверную информацию о механизмах влияния психоактивных веществ на организм человека и последствиях их употребления.

Программа помогает подросткам сформировать осознанную позицию и внутреннюю аргументацию, чтобы отказаться от первого употребления. Так мы предотвращаем развитие вредных привычек в раннем возрасте.

Программа создана для учащихся 7–11 классов школ и студентов колледжей. Включает в себя три тематических семинара – «Человек и алкоголь», «Жизнь без табака» и «Вред наркотиков». Семинары построены как увлекательные интерактивные занятия с наглядными научными экспериментами.



## Курс «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ»

Это курс по формированию жизненных навыков у подростков 13–17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За 2022 год в курсе приняли участие 103 подростка, состоящих на учёте в комиссии ПДН и на внутришкольном учёте.

Курс направлен на формирование устойчивой позиции подростка относительно употребления ПАВ.

На протяжении курса с участниками работают психолог, врач-нарколог, эпидемиолог, а также специалист по исследованию социальной эффективности проекта.

Проводятся групповые занятия и тренинги, интерактивные семинары, психогимнастика, разбор реальных кейсов, занятия телесно-ориентированными практиками, направленными на эмоциональную саморегуляцию. Также в рамках курса для участников проводятся экскурсии, походы в кино и другие мероприятия для неформального общения.





## Юлия Гауф

Психолог, куратор групп курса

«Часто с родителями или в школе обсуждают «какие оценки получил, что ел, где был и т.д.»...Как правило, эти разговоры очень фактические. Они не несут никакого эмоционального или чувственного смысла. Не у всех и не всегда есть возможность поговорить «по душам», узнать, что порадовало, а что огорчило ребёнка, с какими сложностями он столкнулся.

А ведь каждому требуется эмоциональная поддержка. Для кого-то она не так значима, а кому-то просто необходима! Наш проект про поддержку. Про возможность быть услышанным, почувствовать себя не просто ребёнком, за которого всё решают и указывают, а личностью со своим мнением и возможностью предъявить его без осуждения. Быть услышанным и почувствовать себя в эмоциональной безопасности! Именно в этом состоянии у человека появляется желание исправлять свои ошибки, расти как личность, поступать хорошо. Так он чувствует значимость нравственных поступков, совершённых по совести!

В группе обсуждаются вопросы, которые не всегда можно обсудить с родителями. Есть возможность заглянуть внутрь себя, расставить верные приоритеты и задуматься о важном.

Современные дети очень осознанно подходят к разного рода вопросам, важно только их направлять и давать возможность размышлять над морально-нравственными ценностями. При помощи вопросов, групповых размышлений, трансформационных игр ребята получают жизненный опыт, который в дальнейшем смогут применять в жизни!»



## ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ КУРСА



Ульяна, 13 лет

«В «Независимости» мне помогли лучше понимать окружающих людей и саму себя.

Ещё было полезно узнать про финансовую грамотность. Были интересны последние три урока, на которых мы разговаривали про профориентацию»

Олег, 15 лет

«Все понравилось. Чистота в помещениях и печенки с чаем. Я многое узнал, пока посещал занятия. Отличные работники. Уходить с занятий не хотелось»

Вика, 13 лет

«Добрый день! Хочется сказать спасибо всем организаторам данных занятий. Я узнала очень много нового и интересного.

Я стала более общительной и научилась контролировать свои эмоции. Также я отдельно хочу поблагодарить наших педагогов, которые всегда поддерживали нас и были с нами на одной волне) Надеюсь, что в следующем году будет возможность посещать центр «Независимость»»

## Эффективность курса «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ»



**Элла Данилина**

Психолог

«Детей-подростков, кажется, труднее всего обучать, но если вы добьётесь успеха, ваши учения сохранятся на всю жизнь. Именно в этом возрасте мы формируем свой характер, часто совершая ошибки...».

Кобен Харлан, писатель.

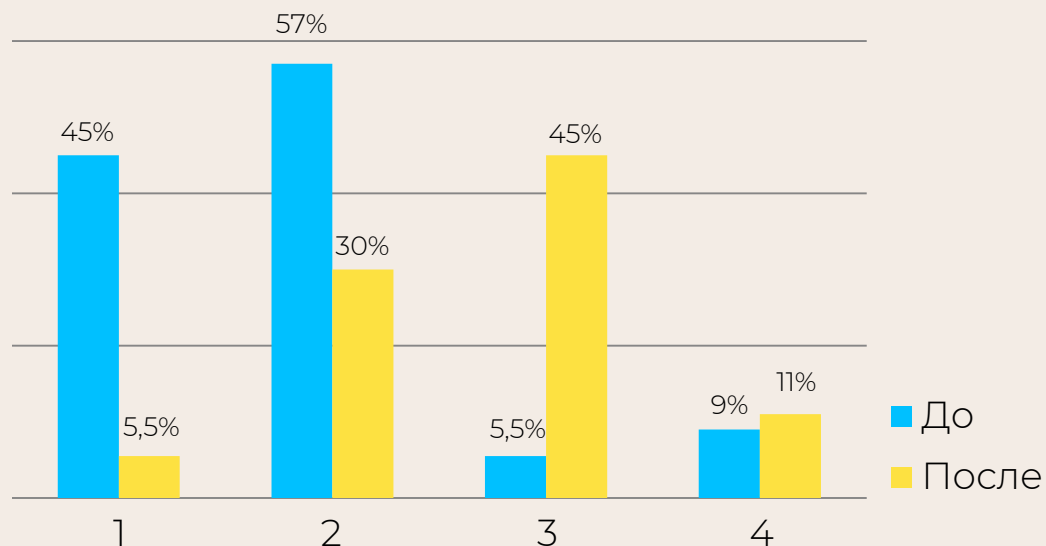
У нашей команды трудная и одновременно очень интересная задача – не только обучить и показать, но сделать это интересно!

В ноябре 2022 г. я прошла обучение на онлайн-курсе «Оценка программ и проектов в сфере детства», который подготовлен в рамках проектов АНО «Эволюция и Филантропия». Это было время одновременно и очень познавательное, и продуктивное. Спасибо этому проекту, который сумел обучить, заинтересовать и эффективно закрепить знания.

Чтобы наши участники захотели применять полученные знания и умения, нужно сформировать и положительную эмоциональную реакцию в процессе занятий. Так подобрать формы и методы, чтобы ребятам действительно захотелось пользоваться тем, что они вынесут из занятий. Проверить, что эта цель достигнута, стало возможно при помощи системы тестирования до и после программы.

Для оценки эффективности действия курса «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ» использовались методы тестирования, направленные на выявление степени личностной дезадаптации, эмоционального интеллекта, барьеров в общении, самооценки, самоконтроля, принятие моральных норм и др.»

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



До и после проведения занятий были зафиксированы результаты по следующим показателям:

1. **Коэффициент дезадаптированности** (процент дезадаптированных подростков снизился с 45% до 5,5%).

2. **Коэффициент конструктивного поведения** (процент подростков, которые воспринимали и переживали насущную ситуацию как невыносимую снизился на 27%).

3. **Коэффициент волевой напряженности** (повысился процент подростков, которые готовы к преодолению трудностей с 5,5 % до 45%).

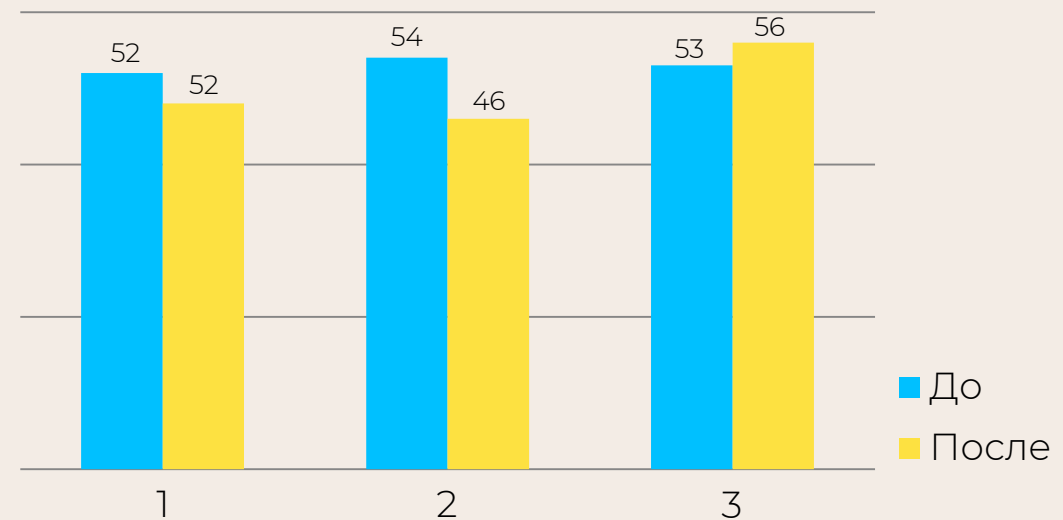
4. **Коэффициент сопротивляемости** (незначительно, но заметно повысился процент подростков, у которых стала выражена целеустремленность с 9% до 11 %).

Таким образом, можно утверждать, что программа курса с положительной динамикой повлияла на адекватность и осознанность самооценивания подростков. Занятия повлияли с положительной тенденцией на желание подростков ориентироваться на социальные нормы, а не отвергать их.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Необходимо отметить изменения по таким параметрам как :

1. Склонность к преодолению норм и правил, т.е. можно говорить, что занятия повлияли с положительной тенденцией на желание подростков ориентироваться на социальные нормы, а не отвергать их;
2. Отмечается снижение выраженности склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (с 54 до 46 баллов);
3. Отмечается повышение уровня волевого контроля эмоциональных реакций (с 53 до 56 баллов), это не столь значимое повышение, но в рамках того, что данное качество формируется или тренируется достаточно долго, то можно сказать, что занятия существенно повлияли с положительной тенденцией на данное качество.



Таким образом, можно утверждать, что программа курса с положительной динамикой повлияла на адекватность и осознанность самооценивания подростков. Занятия повлияли с положительной тенденцией на желание подростков ориентироваться на социальные нормы, а не отвергать их.



## Тренинг «Первая помощь»

Тренинг помогает участникам осознать, что человеческое тело ранимо, что рискованное поведение может привести к критическим ситуациям.



На тренинге мы рассказываем и показываем: как остановить кровотечение и провести сердечно-лёгочную реанимацию; что делать при переломах и вывихах различного типа, при отравлениях, тепловом и солнечном ударах, при обморожениях и опасных случаях на воде.

Для проведения занятий мы располагаем всем необходимым оборудованием. Например, есть несколько манекенов, на которых каждый участник проводит ту или иную процедуру под контролем специалиста.

Помимо оказания медицинской помощи мы знакомим подростков с психологическими техниками, которые помогают справиться с негативными состояниями в момент происшествия. Подростки, прошедшие данный тренинг, отмечают за собой более осмотрительное поведение.

Занятия по первой помощи проводятся в рамках курса «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ».

## Курс «Современная профориентация»

Живой курс-тренинг, погружающий подростка в выбор будущей профессии от направления деятельности до списка вступительных экзаменов.

Эта восьмидневная тренинговая программа по выбору профессии является заключительным компонентом в работе с подростками, состоящими на учёте в комиссии ПДН и внутришкольном учёте. Курс также проводится для обычных детей.

По результатам прохождения курса участники получают образовательную траекторию для дальнейшего поступления.

За 4 месяца работы курса по профориентации в нём приняли участие около 85 подростков.



# НАШИ ПРОЕКТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цикл семинаров по темам: особенности подросткового возраста, буллинг, конфликт с подростком, деструктивное поведение, информационная безопасность и пр.

Проводим в школах города и области для родителей учащихся 6-10 классов, делаем упор на включение в эту аудиторию родителей подопечных, подростков курса «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ».

Семинары построены в виде интерактивных занятий с разбором реальных кейсов, в доступной для людей без высшего психологического и педагогического образования форме, с практическими советами для использования в жизни.

## Проект «Современное воспитание»



В конце ноября и декабре мы провели 5 семинаров для родителей подростков на тему «Особенности подросткового возраста. Детские возрастные кризисы» для 273 человек в учебных заведениях города. Семинары прослушали родители детей 7, 8 и 9 классов. В следующем году продолжим его реализацию.

## Проект «Независимый подкаст»



Подкаст для родителей подростков по вопросам воспитания, взаимодействия в семье, построения гармоничных отношений с детьми.



**Алексей Тархов**

Руководитель подкаста

В подростковом возрасте ребёнок начинает мыслить независимо, опираясь на собственный опыт, принимать осознанные решения и подвергать сомнению практически всё. Он учится делать собственные выводы, приходить к ним логическим путём. Начинает генерировать идеи.

Поэтому, если ребёнок перестал делиться с вами абсолютно всем и в какой-то момент отдалился, приготовьтесь к тому, что вам придётся не только принимать его эмоции, но и говорить о доверии и других важных темах.

За 1 год существования проекта записано 8 выпусков.



# Проект «Независимый подкаст»



Проект для родителей:  
о том, как любить, беречь  
и воспитать своего  
ребёнка, не ломая ни его,  
ни себя.

За 2022 год в Независимом подкасте  
произошли следующие изменения:

- создали и начали вести телеграм-канал для родителей;
- создали и начали вести соц. сети подкаста на популярных платформах;
- собрали волонтерскую команду проекта;
- продолжили сотрудничество с творческими неравнодушными специалистами;
- отработали разные форматы и обрели свой;
- так и не сделали новую заставку.

А теперь цифры:

8 выпусков записали;  
140 476 просмотров и прослушиваний на разных платформах;  
50 900 руб. собрали партизанским фандрайзингом;  
более 13 часов умных разговоров послушали на монтаже;  
341 минуту вырезали на редакции;  
около 50 литров воды выпили на записи;  
6 раз Лёша писал Стасу Андрееву о просьбе взять оборудование для записи, и Стас всегда разрешал;  
2 раза мы пытались сделать новый дизайн обложки и оба раза неудачно.

Целый год мы создавали Независимый подкаст и продолжаем это делать!

Смотреть или слушать подкаст можно по ссылкам:



# НОВЫЕ ЛЮДИ



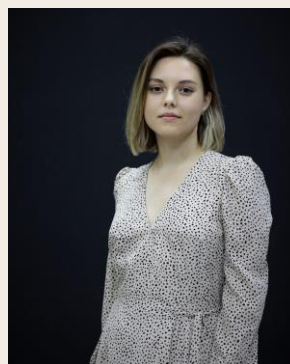
**Геннадий Ли**

Программный директор

Я стал частью команды случайно, как мне кажется. Встретив однажды на улице Лену и Андрея Панфёровых и услышав от них: «Гена, ты нам нужен! Пока не знаем зачем, но точно нужен!».

Так я присоединился к АНО и понял, что случайности не случайны, и я нужен этому проекту, а он нужен мне.

Мы занимаемся важным и полезным делом, которое, я верю, поможет многим людям, подросткам и их родителям.

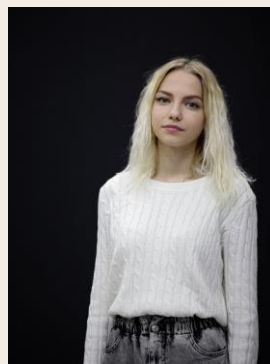


**Кристина Петулько**

Дизайнер

Мне важно, чтобы моя деятельность приносила пользу. У АНО много социально важных проектов, я помогаю оформить их так, чтобы они были интересны и понятны, ведь дизайн это не только про красоту, но и про считывание идеи. Подход к решению проблем через осознанность и красочное информирование, мне очень откликается.

А ещё, здесь собрались жизнерадостные и амбициозные люди, которые делают чью-то жизнь лучше, и это уже неплохая мотивация быть в команде!



**Екатерина Егорова**

Профориентолог

Я участвую в этом проекте, потому что осознанная профориентация даёт возможность школьникам (и не только) в будущем не потерять время и силы на обучении не своей профессии, а затем и на нелюбимой работе.

Подростки не знают, как выбирать профессию, не понимают своих преимуществ и сильных сторон. У них есть страх ошибиться при выборе, а знание разных востребованных профессий – слабое.

Внутри человека есть все ответы на вопросы, кем ему быть в жизни и моя задача – помочь.

# НОВЫЕ ЛЮДИ



## Иван Шатин

Руководитель курса  
«Финансовая  
грамотность для  
школьников»

Я рад был присоединиться к проекту, который заинтересован в развитии подростков в столь разных сферах общественной жизни.

Изучение основ финансовой грамотности я считаю необходимым как для подростков, так и для старшего поколения.

После занятий получаешь сильный эмоциональный прирост, когда ребята уходят с пониманием, чем так важно ведение собственного бюджета и бюджета семьи.



## Юлия Гауф

Психолог

Попала в команду я совершенно случайно, но как мы знаем «все случайности не случайны». Алексей Тархов пригласил меня на запись подкаста, где экспертами были Елена и Андрей. Во время общения оказалось, что у нас много точек соприкосновения и схожие взгляды в вопросах воспитания, общения с детьми и подростками. После этого они пригласили меня к себе стажироваться, чему я была очень рада!

Осталась, в первую очередь, потому что мне это интересно и потому что чувствую важность этого проекта!

Мы так много уделяем внимания, чтобы научить детей алгебре, физике, возим их по кружкам, но к сожалению, часто забываем воспитывать в них Человека, Личность...

# НОВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ



**Андрей  
Панфёров**

Психолог, ведущий  
специалист

«Родительские собрания в виде увлекательных и полезных (а других мы не делаем)... нет, не семинаров. Долго искал подходящее название – интерактивных уроков. Нас же не готовили быть родителями. Как будто это умение автоматически приходит с появлением ребёнка. А подростковый кризис – один из самых критических. Это время, когда отношения между родителями и уже не детьми, а человеком, из всех сил стремящемся быть взрослым, начинают ломаться. К нам часто обращаются растерянные родители: «Почините моего ребёнка!». Часто родители не понимают, что проблема в отношениях – это вопрос ко всем их участникам, а не только к подростку, который «стал доставлять неудобства» своими естественными изменениями личности в связи с взрослением.

Мы решили исправить пробел в образовании родителей. Если понимаешь, что происходит в сознании человека, проживающего подростковый кризис – то видимые изменения уже не кажутся пугающими. Они часть естественного процесса, а значит, к этому можно быть готовым и понимать, что можно добавить в отношения, чтобы не собрать лбом все классические грабли этого кризиса.

Урок – потому что мы даём знания. Интерактивный – так как родители активно вовлечены в процесс роста своей осознанности, и прямо на занятии придумывают варианты решений, которые подходят именно в их случае.

Так приятно слышать после окончания: «Знала бы, что будет так интересно, взяла бы с собой мужа!» и «Спасибо! Когда вы ещё к нам придёте?».

В 2022 году мы «на пробу» сделали два таких занятия: «Подростковые кризисы» и, увы, актуальная тема – «Буллинг». А теперь, получив весьма положительную обратную связь, расширяем линейку.»

## Проект «Современное воспитание»



Семинар «Подростковые кризисы»





**Кристина Романова**

Клинический психолог

## Лекция про буллинг

«Заняться данной темой меня мотивировали ребята из группы, которую я курировала на базе центра профилактики «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ» в 2021 году. В конце одного занятия я спросила: «Ребята, что бы вам хотелось обсудить самим? Что «болит» у вас в душе?». 7 из 10-ти человек сказали, что их травят в школе и колледже, вплоть до нарушения физических границ. А самое страшное – это то, что их переживания не хотят слышать близкие взрослые люди.

Каждый должен понять, что буллинг – это не норма. Ребёнок в одиночку не справится. Иногда просто выслушать и разделить переживания – уже может оказаться спасением для человека. И пусть всем мы помочь не сможем, но каждый раз после семинара, я ухожу с надеждой, что люди начнут менять свою жизнь, обратят внимание на важные моменты, немного остановятся в суете этого мира и услышат друг друга».



Семинар «Буллинг»

# ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОЕКТЕ

«Я как родитель ученицы 8 класса присутствовала на лекции «Буллинг», программа была очень информативной, интересной, много моментов практического характера почерпнула даже для себя! Очень актуальная тема в наше время. Большое, благоприятное впечатление произвела сама лектор, очень располагающий стиль подачи информации с привлечением слушателей. Спасибо.»

«Всё очень понравилось, было очень интересно. Для себя узнала много полезного и нового о взаимоотношениях родителей и подростка. Сделала выводы, как нужно вести себя, разговаривать с ребёнком. Придя домой, попыталась донести ещё эту информацию до мужа. И вообще поняла, что многое в жизни мы делаем неправильно, неосознанно. Поэтому выражаю огромную благодарность руководителю проекта, надеюсь, что такие встречи обязательно пройдут ещё в нашей школе. С уважением родитель 7Б класса.»

«Огромное спасибо за сегодняшний семинар. Как минимум, это помогает почувствовать, что у всех есть схожие вопросы и проблемы. Большой толчок не опускать руки, не думать, что с твоим ребёнком всё «не норм». Снова найти в себе силы понять его и вести диалоги, быть терпимее и мудрее, даже если мне повторили очевидные вещи. Много нового почерпнула для себя. Очень располагала непринужденная атмосфера в режиме диалога. Родители не боялись задавать вопросы, в которых почти каждый узнавал себя. Я под впечатлением. С новыми силами. Спасибо!!!»

# Курс «Современная профориентация»



**Дарья Борисова**

Профориентолог

«Профориентация для меня – это про помощь, как и вся деятельность организации. Она стала логичным продолжением курса «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ» для наших ребят. Сам процесс занимает три недели, в течении которых у нас проходит три занятия и домашние задания между ними. По итогу ребята получают личную тетрадь, в которой они работали и выполняли задания, персональное заключение и сертификат о прохождении курса.

Когда я обучалась в Пункте Б, для меня стало открытием, какой это огромный и интересный процесс. Вспоминая школу – это были скучные тесты и итог по типу «вы – творческий человек». Да уж, спасибо, и что мне с этим делать?

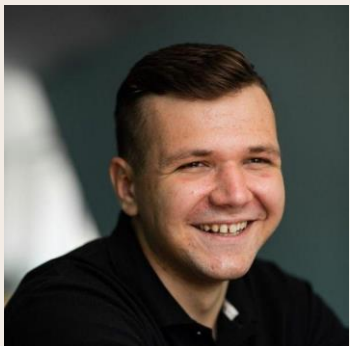
Здесь же всё оказалось очень весёлым и познавательным для самих ребят, и первое, что они говорят по окончании – спасибо, это было очень круто! Лично для меня стал очень занятным тот факт, что где-то половина ребят, условно в 9 классе, уже знают, что хотят делать дальше. Даже я не знаю, кем стану когда вырасту, а они уже знают!

Во время занятий мы с ребятами помогаем друг другу в познании себя. Помимо того, что даю им я, они в свою очередь, дают мне очень много пищи для размышлений. Хотя мы с ними не далеко друг от друга ушли по возрасту, но подрастающее поколение – действительно удивительные люди, за которыми будущее. Я очень рада, что помогаю им на этом пути становления и понимания себя»





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



**Иван Шатин**

Руководитель курса  
«Финансовая грамотность  
для школьников»



«У нас на занятиях ребята знакомятся с базовым пониманием денег – насколько важно грамотно распоряжаться ими и ставить себе финансовые цели. Вместе с нами подростки составят свои первые личные и семейные финансовые планы, разберутся с тем, какие бывают доходы и откуда они берутся, взглянут по-другому на статьи расходов и поймут, что вредные привычки не только вредят здоровью, но и сильно бьют по их кошельку. На продвинутом уровне мы знакомимся с понятием инфляции, и почему важно не просто складывать сбережения «под подушку», а вкладывать их.

Игровые формы помогают на практике применить полученные знания и лучше в них разобраться. Участники в безопасной форме делают ошибки и сразу их анализируют, чтобы не совершить во взрослой жизни и грамотно распоряжаться финансами.»

Программа «Финансы с нуля» – это программа базовой финансовой грамотности для подростков. Программа направлена на базовое знакомство школьников с личными и семейными финансами.

Программа состоит из двух занятий:

- 1) Знакомство с финансовым управлением в рамках семьи, с составлением семейного бюджета в игровой форме.
- 2) Углубленное изучение личных финансов, разработка финансового плана на год в игровой форме, навык расчёта годовых процентов.



# ПЛАНЫ НА 2023



**Андрей  
Панферов**

Психолог, ведущий  
специалист

«Ах, этот тонкий момент между «расти и не порваться». Мы начинаем масштабирование проекта «Современная профилактика» на территории РФ. Первым регионом стал Пермский край. Мы нашли там партнёров и с сентября 2023 года семинары для детей о воздействии наркотических веществ, курения и алкоголя начнут проводиться не только в Пензенской области.

Новый проект «Профессиональная профилактика» – мы создадим курс по обучению специалистов, по долгу службы проводящих профилактику зависимостей у детей. Это будет наш первый лицензированный курс. Пора передавать свой опыт. В планах обучить в следующем году 1200 специалистов из шести регионов России.

Мы сделаем новый интерактивный научный семинар о воздействии вейпов на организм и психику человека. Очень актуальная тема. Увы, мы наблюдаем волну употребления детьми. Никогда не думал, что скажу такое, но вейпы уже выглядят более опасными, чем сигареты. А ещё нет долгосрочных последствий, которые мы увидим через 10, 20 лет.

И конечно, мы продолжим развитие проекта «Современное воспитание». Родителям он понравился. Я пишу эти строки, а любимый директор мне говорит: «Андрей, на твоё выступление в субботу уже записалось шестьсот человек!». Очень живая тема. Значит, в следующем учебном году проект увеличится на ещё один интерактивный урок для родителей.»

# НАШИ НАГРАДЫ



**ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**

«Современная профилактика»  
вошла в 100 лучших проектов России  
по версии Президентских грантов

международная премия  
**#МЫВМЕСТЕ**

Призёр международной премии «Мы вместе»  
2022 года



**ЛУЧШИЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ ГОДА**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

Всероссийский конкурс в области социального  
предпринимательства

Лауреат специальной номинации  
Проект «Современная профилактика  
онлайн»

Лауреат II степени  
Лучший социальный проект  
некоммерческой организации в сфере  
дополнительного образования и  
воспитания детей.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ**

Вошли в «Карту лидеров  
образовательных практик России»  
РАНХиГС

# ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ

С поддержкой друзей и партнёров трудиться было гораздо легче.



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПЕНЗЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ



ПУНКТ Б.  
ШКОЛА  
ВЫБОРА  
ПРОФЕССИИ



ТИНЬКОФФ



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ПЕНЗА



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



НУЖНА ПОМОЩЬ



MIZOTTU  
Моторные технологии



ГБУЗ  
ОБЛАСТНАЯ НАРКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА  
Г. ПЕНЗА



КВАРТАЛ ЛУИ



## Благодарим лично за помощь организации

Ольгу Изранову, Анну Рудакову, Ирину Букину, Игоря Рожновского, Романа Новикова,  
Марину Болотину, Алексея Баулина

# ОТЗЫВЫ ДРУЗЕЙ ПРОЕКТА



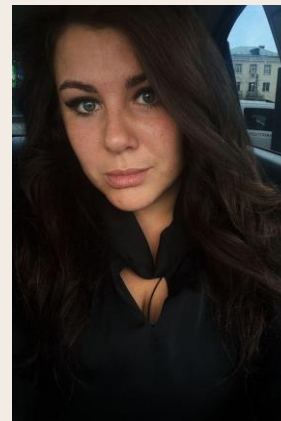
**Олег Бабкин**

Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пензенской области

«Наша организация уже более пяти лет плотно сотрудничает с АНО «Наука и образование», это просто фантастические люди. На таком сложном поле деятельности они запустили несколько масштабных профилактических программ, которые отличаются строгим научным подходом, нестандартная мысль и высокая эффективность в результате.

Они работают, как с узконаправленной аудиторией (подростки, состоящие на различных видах учёта), так и с широкой массой школьников и их родителей, используя все доступные каналы коммуникации: от индивидуальных консультаций и очных тренингов до видео-подкастов, блогов и трансляций в режиме видеоконференций. Сейчас выходят на новые территории помимо Пензы: Ульяновск, Нижний Новгород, Пермь...

С полной уверенностью можно сказать, что эта НКО новой формации: гибкие, мыслящие, крепкие профессионалы, демонстрирующие стабильный рост, а главное, это идейные люди, в основе философии которых лежит сохранение жизни и здоровья наших детей, вера в раскрытие новых возможностей и горизонтов для самых «трудных» подростков.»



**Софья Львова-Белова**

Исполнительный директор НКО «Квартал Луи»

«Вы сильная организация в теме работы с трудным поведением у подростков, имеете серьёзную методическую базу и практический опыт. Для нас было ценно, что вы отслеживаете эффективность своих проектов, что в команде работают профессионалы, которые постоянно учатся и повышают квалификацию.

И самое важное для меня, как для руководителя, это общий посыл и общие смыслы – «с тобой, мы смотрим в одну сторону, делимся безумными идеями и вдохновляем друг друга на новое.»



# ПАРТНЁРСТВО



## Андрей и Елена Панфёровы

Создатели и руководители АНО «Наука и образование»

«Мы благодарны и ценим любой вклад в работу проекта, а особенно там, где мы испытываем большую потребность.» - Андрей

Некоммерческой организации не так просто оставаться на плаву. Проектов становится всё больше. Мы масштабируем свою деятельность, учим других тому, что умеем делать хорошо сами. Мы не просим помощи, мы предлагаем стать нашим партнером. Это может быть волонтерское участие, наставничество, консультирование по вопросам финансов, пиара, менеджмента и прочего.

Ваши пожертвования также помогают нам не только содержать организацию в порядке, а центр в чистоте, но и расти и развиваться. Кстати, немногие знают, но большинство сотрудников некоммерческих организаций, кроме своей профессиональной и волонтерской деятельности на своём месте труда, еще и занимаются благотворительностью и являются донорами для других некоммерческих проектов. Так уж мы устроены!

«АНО «Наука и образование» - это не только качественные и профессиональные проекты, это ещё и объединение неравнодушных людей. Если вы готовы вложить свои силы, умения или финансы в работу нашей организации - мы будем рады сотрудничеству!» - Елена

# ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Поступления – 7 368 356,84

Фонд президентских грантов – 2 985 946,00

БФ «Нужна помощь» – 126 340,50

Министерство внутренней и информационной политики Пензенской области – 1 581 676,00

Пожертвование коммерческих организаций – 50 000,00

Пожертвование физических лиц – 51 633,54

Платные услуги – 2 255 089,00

Закрытие депозита – 300 000,00

Прочие поступления – 17 671,80

Расход – 5 110 676,01

Проект «НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ» – 1 498 818,45

Проект «Современная профилактика» – 1 535 978,24

Проект «Современная профориентация» – 1 297 863,69

Административные расходы – 778 015,63

Разница между поступлениями денежных средств и расходами за год складывается из средств, полученных в 2022 году в виде грантов и субсидий на реализацию проектов в 2023 году.

# КОНТАКТЫ

Связаться и уточнить любые вопросы, связанные с нашей деятельностью вы можете удобным вам способом

+7(937) 440 70 08  
+7(991) 395 69 52

E-mail:  
nauka58@yandex.ru

Адрес центра «Не#зависимость»  
г. Пенза, пр-т Строителей 22 (1 этаж)

Перейти на сайт  
[nio58.ru](http://nio58.ru)



Мы в социальных сетях:  
[profilaktika58](#)



# РЕКВИЗИТЫ

Автономная некоммерческая организация по профилактике вредных привычек «Наука и образование»  
Сокращенное наименование – АНО «Наука и образование»

Адрес юридический/почтовый: 440028, г. Пенза, ул. Беяева, 23-1

Фактический адрес: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, д. 22, центр «Не#зависимость»

Телефон: +7 (937) 440 70 08

Дата регистрации: 19 января 2018

ИНН: 5835126605

КПП: 583501001

р/с 407038101291700000038

к/с 30101810200000000824

БИК 042202824

в Филиале «Нижегородский»

АО «АЛЬФА-БАНК» г. Нижний Новгород

ОГРН 1185800000033

ОКТМО 56701000

ОКПО 23425771

В лице директора Панфёровой Елены Александровны, действующей на основании Устава





# **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

