

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

«Утверждаю»

Приказ № 12 от 01.08.2023

Директор АНО «Наука и
образование»



Е.А. Панфёрова

**Дополнительная профессиональная программа
Программа курсов повышения квалификации**

«Современные психолого-педагогические технологии первичной профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних»

Составитель:
ведущий специалист
АНО «Наука и образование»,
психолог, А.А. Панфёров

Рецензент:
к.псх.н., доцент,
Г.П. Редя

Пенза, 2023

Пояснительная записка

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Категория слушателей: специалисты профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советники по воспитательной работе и педагоги школ и колледжей, заместители глав районов по профилактике), имеющие в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками.

Наименование программы: «Современные психолого-педагогические технологии первичной профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советников по воспитательной работе и педагогов школ и колледжей, заместителей глав районов по профилактике), имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками, по вопросам применения современных психолого-педагогических технологий профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних

Содержание данной программы повышения квалификации разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”»);

- Закона Пензенской области «Об образовании в Пензенской области» от 04.07.2013 № 2413-ЗПО;

- Перечня приоритетных направлений реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Губернатора Пензенской области 25.01.2021 № 23-р - Приказа Министерства образования Пензенской области «О порядке организации ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Пензенской области» от 17.03 2020 № 127/01-07.

Структура, теоретико-методологические, содержательные и методические основы данной программы полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации) работников образования, а также специалистов профильных ведомств в регионах, имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499).

Планируемые результаты освоения Программы.

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается развитие следующих профессиональных компетенций у слушателей:

Знать: психологические особенности подросткового возраста;

- правовые аспекты осуществления работы по первичной профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних;

- современные форматы проведения профилактической работы среди несовершеннолетних;

- причины употребления подростками психоактивных веществ (далее – ПАВ);

- физиологические механизмы возникновения зависимости от ПАВ.

Уметь: применять современные технологии первичной профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних;

- применять современные технологии публичных выступлений при работе с подростковой аудиторией;

- создавать инструменты оценки социальной эффективности работы по профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних;

- выбирать наиболее подходящие программы из существующих или разрабатывать свою программу профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних;

Владеть: навыками публичных выступлений перед подростковой аудиторией;

- навыками ведения дискуссии в подростковой аудитории;

- навыками применения приемов саморегуляции, необходимыми при работе с подростками;

- навыками применения техник активного слушания при общении с подростками.

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советников по воспитательной работе и педагогов школ и колледжей, заместителей глав районов по

профилактике), имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками «Современные методики и технологии первичной профилактики зависимого поведения».

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 24-36 дней.

Форма обучения: очно-заочное.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего час.	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Стажировка		
			Лекции	Практ. занятия, консультации и др.	Стажировочная площадка	Самостоятельная работа	
Модуль 1							
1	Введение в зависимое поведение у несовершеннолетних	18	6	4		8	Проект программы профилактики
2	Основы психологии и педагогики в контексте зависимого поведения	6	3			3	зачет
Модуль 2							
3	Современные подходы к первичной профилактике зависимого поведения	6	3			3	зачет
4	Подготовка и проведение профилактических мероприятий	1	1				зачет
5	Психолого-педагогические технологии в профилактике зависимого поведения	2	2				зачет
6	Работа с родителями и	2	2				зачет

	семьей в профилактике зависимого поведения						
7	Работа в образовательной среде	4	1			3	зачет
8	Постановка цели, смысла и достижение результата в профилактической работе	13	5	2		6	зачет
9	Оценка эффективности профилактических программ	8	3	2		3	зачет
10	Правила эффективного публичного выступления	9	3	2		4	зачет
11	Итоговая аттестация	3		3			Защита программы
	Итого	72	29	13		30	

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советников по воспитательной работе и педагогов школ и колледжей, заместителей глав районов по профилактике), имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками «Современные методики и технологии первичной профилактики зависимого поведения».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных модулей/дисциплин	Всего час.	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Стажировка		
			Лекции	Практ. занятия, консультации и др.	Стаж. Площадка	Самостоятельная работа	
1	Введение в зависимое поведение у несовершеннолетних	18	6	4		8	Проект программы профилактики
1.1	Понятие и		1	2		5	

	характеристики зависимого поведения						
1.2	Виды зависимостей (химические и нехимические)		2				
1.3	Факторы риска и защиты		2				
1.4	Психофизиологические механизмы возникновения зависимости от ПАВ		1	2		3	
2	Основы психологии и педагогике в контексте зависимого поведения	6	3			3	зачет
2.1	Психологические особенности подросткового возраста		1				
2.2	Причины аддиктивного поведения несовершеннолетних		1				
2.3	Роль образовательной системы в профилактике зависимостей		0,5				
2.4	Правовые аспекты работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних.		0,5			3	
3	Современные подходы к первичной профилактике зависимого поведения	6	3			3	зачет
3.1	Принципы и стратегии профилактики		1				
3.2	Современные психолого- педагогические технологии профилактики зависимого поведения несовершеннолетних		1				
3.3	Индивидуальный и групповой подходы в профилактике		0,5				
3.4	Междисциплинарный подход и работа с		0,5			3	

	множеством стейкхолдеров						
4	Подготовка и проведение профилактических мероприятий	1	1				зачет
4.1	Подготовка материалов		1				
4.2	Структура и формат мероприятия		0,5				
4.3	Взаимодействие с аудиторией и управление групповой динамикой		0,5				
5	Психолого-педагогические технологии в профилактике зависимого поведения	2	2				зачет
5.1	Развивающие и коррекционные программы		0,5				
5.2	Программы прямого и косвенного воздействия		0,5				
5.3	Социально-педагогический подход к профилактике		0,5				
5.4	Требования к программам профилактики зависимого поведения несовершеннолетних		0,5				
6	Работа с родителями и семьей в профилактике зависимого поведения	2	2				зачет
6.1	Особенности взаимодействия со взрослыми		0,5				
6.2	Обучение родителей методам профилактики и поддержки		1				
6.3	Разработка индивидуальных планов вмешательства		0,5				
7	Работа в образовательной среде	4	1			3	зачет
7.1	Внедрение профилактических		0,5				

	программ в учебный процесс						
7.2	Особенности работы в различных образовательных учреждениях		0,5			3	
8	Постановка цели, смысла и достижение результата в профилактической работе	13	5	2		6	зачет
8.1	Определение и формулирование цели		1			3	
8.2	Планирование и мониторинг процесса достижения цели		1				
8.3	Методы саморегуляции и поддержания мотивации		1				
8.4	Анализ достигнутых результатов и корректировка дальнейших действий		1				
8.5	Поддержание смысла и эффективности в долгосрочной профилактической работе		1	2		3	
9	Оценка эффективности профилактических программ	8	3	2		3	зачет
9.1	Обратная связь и оценка результатов мероприятия		2			3	
9.2	Критерии и методы		1	2			
10	Правила эффективного публичного выступления	9	3	2		4	зачет
10.1	Основы риторики и вербальной коммуникации		0,5				
10.2	Построение и поддержание контакта с аудиторией		0,5				
10.3	Управление вниманием и вовлечение аудитории		0,5				
10.4	Преодоление страха сцены и стрессовых		0,5				

	ситуаций						
10.5	Психологические основы общения с подростковой аудиторией		0,5				
10.6	Особенности публичных выступлений перед подростковой аудиторией		0,5	2		4	
11	Итоговая аттестация:	3		3			Защита программы
	Итого:	72	11	31		30	

Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советников по воспитательной работе и педагогов школ и колледжей, заместителей глав районов по профилактике), имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками «Современные методики и технологии первичной профилактики зависимого поведения».

Объем Программы – 72 часа, в том числе:

аудиторных занятий в виде лекций – 31 час;

аудиторных занятий в виде практических занятий, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых и ролевых игр, тренингов, консультаций и др. – 11 часов;

самостоятельной работы – 30 часов;

итоговая аттестация – 3 часа.

Режим работы – 2-3 часа в день.

Трудоемкость Программы – 2 зачетных единицы.

День занятий	Вид работы	Место проведения
14 дней	Лекционные и практические занятия	
12 дней	Самостоятельная внеаудиторная работа	
1 день	Консультации, итоговая аттестация	

Расписание составляется отдельно для каждой учебной группы (форма в Приложении).

Организационно-педагогические условия

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов профильных ведомств в регионах (УМВД, Министерства здравоохранения, советников по воспитательной работе и педагогов школ и колледжей, заместителей глав районов по профилактике), имеющих в своих должностных инструкциях задачу проведения мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ подростками «Современные методики и технологии первичной профилактики зависимого поведения» реализуется АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы представлены на: *программно-содержательном, организационно-методическом* уровнях, отражающих процесс конструирования и реализации содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, и форму представления этого процесса.

Программно-содержательный уровень включает соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и материалы, необходимые для оценки качества освоения программы (тесты, материалы к контрольным работам, материалы для собеседования и другие оценочные материалы).

Организационно-методический уровень включает:

- формы и способы представления содержания образования в процессе повышения квалификации (лекции и выполнение практических заданий в соответствии с учебным планом);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: наличие в штате организации высококвалифицированных работников. Уровень квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09. 2015 № 38993).

Для осуществления образовательной деятельности АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» активно привлекает высококвалифицированные кадры других организаций.

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса: образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом за АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» (Договор №3230 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.11.2022 г.; договор №2873 на передачу нежилого здания (части здания) в

безвозмездное пользование от 25.05.2021 г.; договор №2663 на передачу нежилого здания (части здания) в безвозмездное пользование от 25.11.2019 г.).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждой конкретной учебной дисциплине, а также требованиями к современной организации образовательного процесса. Помещение АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» подключено к сети Интернет по безлимитному тарифу, имеет подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, материально-техническая база АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональным программам повышения квалификации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации Программы:

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Видео лекции и видеоматериалы, презентации и задания размещаются на платформе дистанционного образования GetCours (ГетКурс).

Формы аттестации

Согласно Приказу Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.07.2013 № 499 и Методическим рекомендациям по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-820/06) итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной. Вид итоговой по аттестации определяется организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями, организуемыми в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ». Основная функция аттестационных комиссий – комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида и содержания программы профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ и профессиональным компетенциям слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе «Современные методики и технологии первичной профилактики зависимого поведения» осуществляется в виде защиты проекта программы по профилактике

зависимого поведения и может быть проведена после прохождения 85% программы.

Формы и содержание контроля:

Текущий контроль:

Модуль 1 – проект программы профилактики

Модуль 2 – зачет.

Итоговый контроль – защита программы профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних.

Выдача слушателям документа о дополнительном профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.